

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.08 Командообразование и лидерство

Специальность/направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Специализация/направленность(профиль): **Процессное управление организацией**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами,

1.2. Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению проблемы управления командой;
2. Изучить основные принципы управления персоналом при формировании команды;
3. Ознакомиться с организацией работы команды;
4. Изучить закономерности и принципы командообразования
5. Овладеть прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой личности и его лидерских способностей; диагностикой, коррекцией, прогнозированием и формированием команды.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	Тема 1. Основы командообразования Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; /Лек/	4	2	0
1.2	Тема 1. Основы командообразования Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Пр/	4	2	0
1.3	Тема 1. Основы командообразования Понятие команды. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда» «Плюсы» и «минусы» организации команды. «Эффект» команды. Знать: - концепции, принципы построения эффективной работы в команде; - преимущества и ограничения командной работы в организации; Уметь: - оценивать эффективность деятельности команды; Владеть: - методами оценки эффективности деятельности команды. /Ср/	4	20	0
1.4	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Знать: - этапы становления эффективной команды;	4	2	0

	<ul style="list-style-type: none"> - жизненный цикл команды; - технологии формирования команд: /Лек/			
1.5	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Уметь: - реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности; Владеть: - совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития. - технологиями формирования команд. /Пр/	4	4	0
1.6	Тема 2. Технология командообразования Технология командообразования. Формы командообразования. Методы и теоретические подходы к формированию команд. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл команды. Характеристики команды. Знать: - этапы становления эффективной команды; - жизненный цикл команды; - технологии формирования команд; Уметь: - реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности; Владеть: - совокупностью реализации конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды на различных этапах ее развития. - технологиями формирования команд. /Ср/	4	24	0
1.1	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: - классификацию групповых и управленческих ролей; - ролевую структуру команды; - использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей; /Лек/	4	2	0
1.2	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Уметь: - устранять факторы, провоцирующие раскол в команде; - создавать и поддерживать командный настрой Владеть: - методам диагностики ролевой структуры команд. - способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде. /Пр/	4	4	0
1.3	Тема 3. Организация работы в команде и управление командой Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Типы ролей. Командные роли М. Белбин, Т. Базаров. Знать: - классификацию групповых и управленческих ролей; - ролевую структуру команды; - использовать процедуры диагностики и распределения командных ролей; Уметь: - устранять факторы, провоцирующие раскол в команде; - создавать и поддерживать командный настрой Владеть: - методам диагностики ролевой структуры команд. - способами диагностики определения своего ролевого статуса в команде. /Ср/	4	22	0

1.4	<p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала. Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства. Знать: - технологии диагностики лидерских качеств /Лек/</p>	4	2	0
1.5	<p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства. Уметь: - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства - оценивать собственные лидерские качества; Владеть: - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей. - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности. /Пр/</p>	4	2	0
1.6	<p>Тема 4. Лидерство и руководство Роль и обязанности руководства в командном развитии. Лидерство в команде. Выявление и презентация типов лидера. Осознание основных направлений развития индивидуального лидерского потенциала Ситуационное лидерство. Развитие эмоционального интеллекта как необходимое качество лидера. Законы и парадоксы лидерства. Знать: - технологии диагностики лидерских качеств. Уметь: - выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом; выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; определять стиль лидерства; - оценивать собственные лидерские качества; Владеть: - навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей; - умением формировать лидерские качества в управленческой деятельности. /Ср/</p>	4	22	0
1.1	<p>Контроль Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования. Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения. /Зачёт/</p>	4	0	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 4 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А. _____

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. _____